

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC LẠC HỒNG**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CÔNG TÁC HSSV**

**Năm học: 2019-2020**

<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được (Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
	<b>Tiêu chuẩn 1: Hệ thống tổ chức, quản lý và công tác hành chính</b>				
1	Có hệ thống tổ chức, quản lý công tác HSSV phù hợp, đúng quy định để đảm bảo thực hiện tốt các nội dung của công tác HSSV.	Hệ thống tổ chức, quản lý đúng quy định, phù hợp, đồng bộ, hoạt động hiệu quả.	2,5	2,5	
2	Có phòng, ban chuyên trách thực hiện công tác HSSV theo Điều lệ nhà trường với số lượng và chất lượng cán bộ đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.	Có phòng, ban độc lập với số lượng và chất lượng cán bộ đảm bảo để thực hiện tốt nhiệm vụ.	2,5	2,5	
3	Có đầy đủ cơ sở dữ liệu về HSSV; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý hồ sơ HSSV.	Có đầy đủ cơ sở dữ liệu về HSSV, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ HSSV.	2,5	2,5	
4	Các công việc hành chính có liên quan đến HSSV được giải quyết kịp thời, đúng quy định.	Có quy trình cụ thể, tổ chức thực hiện tốt quy trình, không gây khó khăn, phiền hà cho HSSV.	2,5	2,5	
5	Thông kê, báo cáo đầy đủ về các nội dung của công tác HSSV theo quy định.	Thông kê, báo cáo đầy đủ, đúng hạn.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 2: Công tác quản lý HSSV</b>				

<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Các văn bản quy phạm pháp luật về công tác HSSV của cơ quan có thẩm quyền được cụ thể hoá thành các văn bản, nội quy, quy định phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và được phổ biến, quán triệt đầy đủ đến HSSV và các đối tượng có liên quan.	Thực hiện đầy đủ, thường xuyên.	2,5	2,5	
2	Tổ chức thực hiện thường xuyên, hiệu quả công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các nội quy, quy định.	Có văn bản và tổ chức thực hiện tốt việc kiểm tra, đôn đốc.	2,5	2,5	
3	Tổ chức tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân HSSV và xử lý kỷ luật nghiêm minh, đúng quy chế, mang tính giáo dục cao đối với tập thể, HSSV vi phạm nội quy, quy định.	Tổ chức thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng; xử lý kỷ luật nghiêm minh, đúng quy chế, mang tính giáo dục cao.	2,5	2,5	
4	<u>Có Ký túc xá và thực hiện công tác HSSV ở nội trú theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</u>	<u>Có ký túc xá và tổ chức thực hiện công tác HSSV nội trú.</u> Lý do: đạt 2.5 khi đáp ứng được 20% nhu cầu ở KTX	<u>2,5</u>	<u>2,0</u>	
5	Thực hiện công tác HSSV ở ngoại trú theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Thực hiện tốt, đầy đủ các nội dung công tác HSSV ngoại trú theo Quy chế.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 3: Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và đánh giá kết quả rèn luyện của HSSV</b>				

<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Có kế hoạch cụ thể và thực hiện đầy đủ các nội dung, biện pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho HSSV theo từng năm học và toàn khóa học theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Tổ chức thực hiện tốt chương trình, kế hoạch; nội dung, hình thức phong phú, cuốn hút HSSV tham gia.	2,5	2,5	
2	Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt công dân-HSSV” đầu năm, đầu khoá và cuối khoá học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Đảm bảo đầy đủ nội dung, thời lượng, hình thức tổ chức sinh động, phong phú, có biện pháp kiểm tra, đánh giá mức độ tiếp thu của HSSV.	2,5	2,5	
3	Có kế hoạch để khuyến khích HSSV phấn đấu được đứng trong hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam và tham gia tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam (nếu có).	Có kế hoạch và các giải pháp hiệu quả	2,5	2,0	
4	Tổ chức thực hiện việc đánh giá và sử dụng kết quả rèn luyện của HSSV theo đúng Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Có tiêu chí, khung điểm cụ thể; tổ chức tốt việc đánh giá và sử dụng kết quả rèn luyện của HSSV theo đúng Quy chế.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 4: Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ và hoạt động phong trào HSSV</b>				



<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Có kế hoạch tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ hàng năm trong HSSV gắn với những sự kiện trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức và hỗ trợ để duy trì hoạt động của ít nhất một câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ HSSV.	Có kế hoạch theo từng năm học; tổ chức và duy trì hoạt động của ít nhất 01 câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ HSSV.	2,5	2,5	
2	Mỗi năm tổ chức ít nhất một cuộc thi văn hóa, văn nghệ cấp nhà trường; thành lập đội tuyển của nhà trường tham gia các cuộc thi văn hóa, văn nghệ cấp khu vực, toàn quốc do cơ quan có thẩm quyền tổ chức hoặc biểu diễn giao lưu với các cơ quan, đơn vị.	Mỗi năm tổ chức ít nhất một cuộc thi văn hoá, văn nghệ cấp nhà trường; thành lập đội tuyển tham gia các cuộc thi văn hóa văn nghệ cấp khu vực, toàn quốc hoặc tham gia biểu diễn giao lưu với các cơ quan, đơn vị.	2,5	2,5	
3	Có hội trường, trang thiết bị đảm bảo cho việc sinh hoạt văn hóa, văn nghệ thường xuyên của HSSV.	Có hội trường, trang thiết bị đầy đủ, hiện tại	2,5	2,5	
4	Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam trong việc chỉ đạo, tổ chức phong trào HSSV tình nguyện.	Phong trào HSSV tình nguyện (vào kỳ nghỉ hè) được tổ chức hiệu quả, thiết thực, an toàn; tổ chức cho HSSV tham gia các hoạt động tình nguyện khác trong năm như hiến máu nhân đạo, giữ gìn trật tự ATGT,...	2,5	2,5	

<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
5	Xây dựng và tổ chức thường xuyên, hiệu quả phong trào học tập, nghiên cứu khoa học trong HSSV.	Có kế hoạch tổ chức phát động, duy trì thường xuyên phong trào học tập, nghiên cứu khoa học trong HSSV; có HSSV tham gia đề tài nghiên cứu khoa học cấp nhà trường trở lên.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 5: Tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa trong HSSV</b>				
1	Có bộ phận chuyên trách theo dõi, thực hiện công tác thể thao ngoại khóa; có kế hoạch hàng năm về tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV; tạo điều kiện để HSSV được luyện tập thể thao thường xuyên.	Có bộ phận chuyên trách và kế hoạch hàng năm; HSSV được khuyến khích, tạo điều kiện luyện tập thể thao thường xuyên trong trường học, ký túc xá.	2,5	2,5	
2	Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo đúng các Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức, hỗ trợ để duy trì hoạt động của ít nhất một câu lạc bộ thể thao trong HSSV.	Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo đúng các Quy định, hỗ trợ để duy trì hoạt động hiệu quả của ít nhất một câu lạc bộ thể thao trong HSSV.	2,5	2,5	
3	Mỗi năm tổ chức ít nhất một giải thể thao HSSV cấp trường; thành lập đội tuyển tham gia giải vô địch môn thể thao cấp khu vực, cấp toàn quốc hoặc tham gia giao lưu, thi đấu với các cơ quan, đơn vị.	Mỗi năm tổ chức ít nhất một giải thể thao cấp trường; thành lập đội tuyển tham gia giải vô địch môn thể thao cấp khu vực, toàn quốc hoặc tham gia giao lưu, thi đấu.	2,5	2,5	



<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
4	Có sân bãi, nhà thi đấu phục vụ việc luyện tập thể thao thường xuyên của HSSV.	Có sân bãi. Đạt 2,5 khi có nhà thi đấu	2,5	2,0	
<b>Tiêu chuẩn 6: Thực hiện chế độ, chính sách đối với HSSV</b>					
1	Đảm bảo nguồn kinh phí và tổ chức xét chọn, trao học bổng khuyến khích học tập cho HSSV theo đúng Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Đảm bảo nguồn kinh phí và tổ chức tốt việc xét chọn và trao học bổng khuyến khích học tập cho HSSV đúng quy định.	2,5	2,5	
2	Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng và địa phương trong việc thực hiện học bổng chính sách, miễn, giảm học phí, trợ cấp xã hội, bảo hiểm, tín dụng đào tạo và các chế độ, chính sách khác có liên quan đến HSSV theo đúng các quy định của Nhà nước.	Phổ biến, giải đáp cho HSSV đầy đủ, kịp thời và thực hiện tốt các công việc liên quan theo quy định.	2,5	2,5	
3	Tạo điều kiện, có biện pháp cụ thể để giúp đỡ HSSV khuyết tật, HSSV diện chính sách, HSSV có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.	Có biện pháp cụ thể, hiệu quả để động viên, giúp đỡ HSSV trong học tập và trong sinh hoạt.	2,5	2,5	
<b>Tiêu chuẩn 7: Công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm và các hoạt động hỗ trợ, dịch vụ đối với HSSV</b>					
1	Thực hiện công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Có trung tâm, bộ phận và cán bộ chuyên trách và tổ chức thực hiện tốt các nội dung công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho HSSV theo đúng quy định.	2,5	2,5	

Nội dung	Tiêu chuẩn đánh giá	Mức độ đạt được (Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)	Mức điểm tối đa	Mức điểm đạt được	Ghi chú
2	Hàng năm phối hợp với các cơ quan, đơn vị sử dụng lao động để tổ chức ít nhất 02 hoạt động giao lưu, tư vấn, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của xã hội cho HSSV. Tổ chức và hỗ trợ để duy trì hoạt động thường xuyên ít nhất 01 câu lạc bộ rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp của HSSV.	Phối hợp tổ chức được ít nhất 02 hoạt động giao lưu, tư vấn, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của xã hội cho HSSV; tổ chức và hỗ trợ để duy trì hoạt động thường xuyên ít nhất 01 câu lạc bộ rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp của HSSV.	2,5	2,5	
3	Phối hợp thường xuyên với các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân, những người từng học tập và công tác tại trường để tổ chức hiệu quả việc tiếp nhận, trao tặng học bổng tài trợ và các hình thức hỗ trợ khác cho HSSV.	Phối hợp thực hiện tốt việc tiếp nhận và trao tặng học bổng tài trợ và các hỗ trợ khác cho HSSV; phối hợp hiệu quả với những người từng học tập, công tác tại trường trong các hoạt động hỗ trợ HSSV.	2,5	2,5	
4	Tổ chức hiệu quả, đúng quy định các hoạt động dịch vụ đối với HSSV trong nhà trường như: nhà ăn tập thể, căng tin, trông giữ xe, dịch vụ văn hóa, thể thao.	Có biện pháp quản lý chặt chẽ, kiểm tra, giám sát thường xuyên để tổ chức hiệu quả, đúng quy định các hoạt động dịch vụ HSSV trong nhà trường.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 8: Công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội</b>				



<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Có văn bản phối hợp và triển khai thường xuyên, hiệu quả việc phối hợp với cơ quan công an ở địa phương và trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; tổ chức giao ban, phối hợp kiểm tra việc thực hiện theo định kỳ ít nhất 02 lần trong một năm.	Có văn bản phối hợp; tổ chức giao ban với công an địa phương, sơ kết hàng năm việc thực hiện văn bản phối hợp; phối hợp kiểm tra các việc thực quy định về bảo đảm an ninh, trật tự trường học ít nhất 02 lần trong một năm.	2,5	2,5	
2	Thành lập, thường xuyên kiện toàn để duy trì hoạt động hiệu quả của các Ban chỉ đạo; ban hành kế hoạch hàng năm và tổ chức thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội theo các Quy định và văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chức năng.	Thành lập, kiện toàn thường xuyên để duy trì hoạt động của các Ban chỉ đạo; có kế hoạch hàng năm và thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông; bảo đảm an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội.	2,5	2,5	
3	Phát hiện và xử lý kịp thời, đúng quy định các vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội có liên quan đến HSSV; không có vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự xảy ra trong trường học.	Tích cực phát hiện và xử lý đúng quy định các vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến HSSV; không có vụ việc nghiêm trọng về an ninh, trật tự, tệ nạn xã hội xảy ra trong trường học.	2,5	2,5	
<b>Tiêu chuẩn 9: Công tác y tế trường học</b>					
1	Thực hiện việc tổ chức và hoạt động của Trạm Y tế của nhà trường theo đúng Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Có Trạm Y tế với cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân viên y tế đạt tiêu chuẩn quy định; thực hiện đúng quy định về hoạt động của Trạm Y tế trong nhà trường.	2,5	2,5	



<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> ( <i>Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn</i> )	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
2	Tổ chức việc khám sức khỏe khi nhập học cho HSSV đúng quy định; Phối hợp hiệu quả với cơ quan y tế địa phương trong các hoạt động truyền thông, tư vấn, chăm sóc sức khỏe HSSV.	Tổ chức tốt việc khám sức khỏe khi nhập học cho HSSV theo quy định; mỗi năm có ít nhất 01 hoạt động phối hợp truyền thông, tư vấn, chăm sóc sức khỏe HSSV.	2,5	2,0	
3	Đảm bảo vệ sinh trường, lớp học, ký túc xá; không để xảy ra dịch, bệnh tật học đường, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.	Đảm bảo vệ sinh trường, lớp học, ký túc xá, nhà ăn; không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.	2,5	2,5	
4	Thực hiện nghiêm túc các quy định, tổ chức tốt công tác truyền thông, giáo dục cho HSSV về phòng, chống HIV/AIDS, tác hại của thuốc lá.	Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, truyền thông phòng chống HIV/AIDS; không kỳ thị với người nhiễm HIV/AIDS; có quy định cụ thể về cấm hút thuốc lá trong trường học; có hình thức giám sát, xử lý các trường hợp vi phạm.	2,5	2,5	
	<b>Tiêu chuẩn 10: Các nội dung khuyến khích đạt được</b>				
1	Có ít nhất 01 sáng kiến hoặc cải tiến trong công tác học sinh, sinh viên so với năm học trước được Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường công nhận ứng dụng thành công hoặc có thành tích nổi bật về công tác HSSV được cơ quan có thẩm quyền ghi nhận, tặng bằng khen trở lên.	Đạt được yêu cầu.	2,5	2,5	
2	Có quy ước về ứng xử văn hóa trong nhà trường và thực hiện tốt việc giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, truyền thống trong HSSV.	Có quy ước và thực hiện tốt việc giáo dục văn hóa, thẩm mỹ, truyền thống trong HSSV.	2,5	2,5	

<i>Nội dung</i>	<i>Tiêu chuẩn đánh giá</i>	<i>Mức độ đạt được</i> <i>(Ghi cụ thể mức độ đạt được và cho điểm theo hướng dẫn)</i>	<i>Mức điểm tối đa</i>	<i>Mức điểm đạt được</i>	<i>Ghi chú</i>
3	Có đội tuyển của nhà trường đạt giải, thứ hạng cao (nhất, nhì, ba) trong các cuộc thi: văn nghệ, thể thao, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học, olympic các môn khoa học,... cấp khu vực, toàn quốc và quốc tế.	Đạt được yêu cầu.	2,5	2,5	
<b>Cộng:</b>				<b>98</b>	

**Kết luận:**

- Tổng điểm đạt được: **98**
- Xếp loại: **Xuất sắc**

**NGƯỜI TỔNG HỢP**



**Đinh Chí Thiện**  
0915.519.724

Đồng Nai, ngày 23 tháng 7 năm 2020



**Nguyễn Thị Thu Lan**